

O PROGRAMA ENSINO INTEGRAL DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: IMPRESSÕES, REFLEXÕES E EXPECTATIVAS

Autores: Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda e Vagner da Silva Bacarim

O Programa Ensino Integral tem como missão, para as escolas participantes, ser um núcleo formador de jovens, primando pela excelência na formação acadêmica, pelo apoio integral aos seus Projetos de Vida, pelo aprimoramento do aluno como pessoa, pela formação ética e pelo desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Sob o ponto de vista dos fundamentos filosóficos e educacionais, o Programa adota os seguintes princípios: os Quatro Pilares da Educação, a Pedagogia da Presença, a Educação Interdimensional e o Protagonismo Juvenil. Na implantação desse novo modelo nas escolas participantes do Programa Ensino Integral, são adotadas as seguintes premissas: protagonismo, formação continuada, corresponsabilidade, excelência em gestão e replicabilidade. Esses valores, princípios e premissas sustentam as ações da escola, cujo ponto central é o desenvolvimento do Projeto de Vida dos alunos. Diante do exposto, busca-se com essa mesa-redonda analisar os resultados de dezesseis escolas que são pioneiras no projeto tendo como ponto de partida os resultados nas avaliações externas, a organização curricular e o projeto de vida dos alunos.