

SABERES DOCENTES E INTERAÇÕES FORMATIVAS: PRÁTICAS, INTENÇÕES E MEDIAÇÕES NA DOCÊNCIA EM EAD

Autores: Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva, Profa. Eliana Chiavone Delchiaro, Prof. Renato Bulcão de Moraes, Prof. Rodnei Pereira, Profa. Silmara Maria Machado e Profa. Tércia de Tasso Moreira Pitta

A sociedade está sempre se organizando para enfrentar situações novas ou processos de mudança. Ela desenvolve e aprimora a educação não apenas para transmitir técnicas, mas também para corrigi-las e aperfeiçoá-las, para um melhor viver e interagir. Nesse processo, a escola ocupa um espaço privilegiado para transformar, refletir e agir no desenvolvimento do ser humano. A relação entre professores e alunos, na Educação a Distância (EaD), requer múltiplas maneiras de comunicação e, com isso, nascem novos desafios para a docência. Considerando a variedade de situações comunicativas comuns em EaD, os discursos orais e escritos utilizados no ensino presencial não podem ser meramente transpostos e reproduzidos de uma esfera comunicacional para outra. Assim, tanto os alunos quanto os professores e tutores da Educação a Distância precisam estar preparados para lidar, de maneira mais intensa, com os diferentes canais de comunicação que permeiam essa modalidade de ensino. O Grupo de Pesquisa “Linguagens Pedagógicas em Educação a Distância: Diversidade em Ação” da UNIP busca compreender como as interações discursivas, sobretudo as que se dão pela escrita – seja via *e-mails*, fóruns, correção de atividades e interatividades durante vídeo-aulas – possibilitam a aproximação entre alunos, professores e tutores viabilizando o desenvolvimento e o aprendizado efetivo dos alunos dos diferentes contextos sócio-históricos que compõem a modalidade da Educação a Distância.