

EFEITO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A ATENÇÃO SELETIVA DE CRIANÇAS (APOIO UNIPLAN)

Aluno: Gustavo Lira Guedes

Orientadora: Profa. Maria Aparecida Germano

Curso: Educação Física

Campus: Águas Claras

O exercício físico, além de promover a saúde integral do indivíduo, também estimula o cérebro, contribuindo para melhora do desempenho escolar. O presente estudo teve como objetivo analisar a influência de três meses de atividades física combinada a disciplinas escolares sobre a atenção seletiva em crianças (atenção seletiva é a capacidade de manter o foco, apesar de entradas sensoriais, também conhecidas como distrações). A amostra foi composta por 25 meninos e meninas com média de idade $9,52 \pm 0,95$ anos, estudantes do CAIC – Professor Walter José de Moura - Areal - DF. As mensurações da antropometria e do teste de atenção seletiva Stroop foram realizadas antes e após o término do Projeto. O grupo participou de aulas semanais, duas vezes por semana, com duração de 60 min. cada, sendo utilizados conteúdos relativos à disciplina de Português e Matemática, aulas compostas por brincadeiras ativas abordando conteúdos da Educação Física como habilidades básicas, funções psicomotoras e capacidades motoras. Para comparações pré e pós-intervenção foi utilizado o teste t pareado, $p \leq 0,05$. Foi utilizado o SPSS 18.0 para *Windows*. Os resultados demonstraram que em relação aos estímulos congruentes não houve diferença significativa entre pré e pós-teste ($p=0,38$), porém os estímulos incongruentes apresentaram uma redução significativa entre pré e pós-teste ($p=0,0001$). Em relação aos erros de tecla GO e NO GO, congruente e incongruente, não houve diferença significativa entre pré e pós-teste ($p > 0,05$). Constatou-se que a atividade física alcançou uma resposta positiva quando relacionada entre pré e pós-intervenção do teste Stroop, na fase incongruente, que é a etapa mais complexa do teste.