

## **MATEMÁTICA E FOTOGRAFIA (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Gabriella Rodrigues Turati Cunha

**Orientador:** Prof. Dr. José Passos Lopes

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos Rangel

Como pode a fotografia ajudar as crianças no ensino da Matemática? Parte-se da hipótese que as oficinas realizadas formam um Banco de Atividades, utilizando a Fotografia como auxiliar do ensino da Matemática. O objetivo geral desta pesquisa é consolidar um grupo de pesquisa interdisciplinar, integrando conteúdos de fotografia e letramento matemático. O Banco de Atividades tem os conteúdos de Matemática e fotografia para letramento matemático de alunos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental I. Desenvolver uma metodologia aplicada às atividades docentes para que alunos de Pedagogia possam aprender como ensinar letramento matemático para alunos. É uma pesquisa aplicada, já que o objetivo é gerar um Banco de Atividades (constituído de planos de aulas e materiais pedagógicos diversificados) para aplicação prática: autocapacitação da equipe de pesquisa. O referencial teórico empregado é o do professor-investigador, norteado pela pesquisa-ação, dentro da prática reflexiva. Justificando o estudo desta pesquisa, espera-se que ela possa auxiliar as crianças no ensino da Matemática, usando a interdisciplinaridade pela Fotografia. Os resultados obtidos até o momento foram a elaboração de dez oficinas, tendo a Fotografia como base para a utilização do Banco de Atividades, contendo História da Matemática, “técnica do vai 1” nas contas de adição e subtração, técnica da compensação e utilização de letras nas operações matemáticas.