

GRUPOS ESCOLARES PAULISTAS: UM IMPORTANTE LEGADO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (APOIO UNIP)

Aluna: Raissa Almeida Costa

Orientador: Prof. Dr. Marcelo José Araújo

Curso: Pedagogia

Campus: Ribeirão Preto

Os grupos escolares foram criados na Primeira República (1889 a 1930) e se caracterizaram como o primeiro modelo de escola primária ministrado em quatro anos. Eram tipicamente urbanos, agrupados segundo a proximidade entre as escolas isoladas, primavam pela educação integral da criança, propondo um programa enciclopédico composto por educação física, intelectual e moral. Exigia-se dos alunos uma rígida disciplina, ou seja, assiduidade, ordem, obediência, asseio, etc. Conhecidos por sua excelência organizacional, arquitetônica e material, traduziu no final do século XIX e, de certa forma até meados do século XX, o que de melhor havia no ensino primário. Os republicanos fizeram grande divulgação de como os grupos escolares “salvariam” a população e que promoveriam uma educação para todos, o que de fato não ocorreu, pois devido à rigidez curricular, acabou por servir como uma ferramenta de seleção e, conseqüentemente, afastar a população mais carente. Concluímos, portanto, que houve pontos negativos como o de que a apurada tecnologia daquele período possibilitou a sedimentação de práticas pedagógicas e a constituição de uma organização escolar da qual ainda somos herdeiros e cujos desdobramentos redundaram em problemas crônicos como a seletividade, o fracasso escolar e a exclusão. De sua arquitetura, herdamos apenas a lembrança de prédios pomposos e grandiosos: as escolas de hoje em nada lembram tanta grandiosidade já que são edificações muito similares entre si, simples, sem arabescos, jardins, porões e vitrais. Porém, é incontestável que houve pontos positivos como a profissionalização do magistério primário construindo-se assim a identidade do docente, bem como a regulamentação do

cargo de professor e dos demais cargos escolares e a organização do ano letivo com a criação do calendário escolar.