

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE BUCAL DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PARTICULAR DE SOROCABA-SP (APOIO UNIP)

Aluna: Thayna Marques Valente

Orientadora: Profa. Dra. Viviane Fusco Seixas

Curso: Odontologia

Campus: Sorocaba

No período de Ensino Fundamental os professores são para seus alunos referências em diversos aspectos, inclusive a saúde bucal, seja por trazer a responsabilidade dos ensinamentos ou por estabelecer, pela convivência periódica, oportunidades e confiança para trabalhar questões como cuidado na prevenção de doenças bucais e na construção de conceitos de saúde em geral dos escolares. O objetivo geral deste trabalho foi avaliar, por meio de questionário elaborado pelo próprio autor, o nível de conhecimento de professores de Ensino Fundamental de uma escola particular de Sorocaba – São Paulo, sobre saúde bucal. Foram entrevistados 10 professores entre 1º e 4º ano, contendo 12 questões sobre doença cárie, doença periodontal e higiene bucal. Verificou-se que 100% dos professores possuem conhecimento básico em higiene oral, como o uso do flúor, fio ou fita dental e escovação. Observou-se ainda que 30% não têm ciência sobre causa e fator de aparecimento das doenças gengivais.