

JOGOS NA ATIVIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA (APOIO UNIP)

Aluna: Thabata Paganotti da Costa

Orientador: Prof. Dr. Hélcio Batista Pereira

Curso: Letras

Campus: Vergueiro

Esta pesquisa propõe uma investigação da relação entre jogos e atividades de ensino-aprendizagem de língua materna. Também procura verificar o potencial dos jogos em sala de aula, abordar a língua em sua forma multissistêmica e criar uma proposta adequada que desenvolva a competência comunicativa dos alunos nos diversos momentos de uso da língua. Após a criação desta proposta didática, a pesquisa sugere sua aplicação em uma unidade escolar de nível Fundamental II. Para que os objetivos sejam atingidos, baseamos nossa investigação nos trabalhos de Travaglia (2009) ao enxergar o ensino de língua materna prioritariamente como o desenvolvimento da competência comunicativa do aluno com temas pertinentes à realidade; de Antunes (2007), ao conceber a língua a partir de quatro elementos: um léxico, uma gramática, a composição de textos e uma situação de interação, que juntos formam o processo comunicativo da língua do seu início ao objetivo final; de Castilho (2010), ao tratar a língua em sua forma multissistêmica, ou seja, transpondo as barreiras da gramática e entrando no social; e de Kishimoto (2011), ao definir as noções de jogo e brincadeira, bem como o potencial dos jogos em sala de aula.