

# **COMPARAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Sanyelle Oliveira Amorim

**Orientadora:** Profa. Dra. Michelline Coutinho de Resende

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Brasília

A memória é descrita como conjunto de sistemas que permite adquirir, reter, temporariamente ou de maneira permanente, informações e conhecimentos (GASBIRRI; TOMAZ, 2005). O sistema cognitivo, necessário para formação da memória declarativa ou de reconhecimento, que representa situações específicas e episódicas (AGGLETON; BROWN, 1999), foi investigado no teste Escolha Diferente do Modelo com Atraso (DNMS), com objetivo de comparação entre o desempenho de crianças e adultos. Neste teste, um objeto foi mostrado ao sujeito e, após um intervalo, o objeto familiar foi apresentado com um objeto novo. O sujeito recebeu recompensa sempre que escolheu o objeto novo. O teste foi realizado com crianças entre 14 e 32 meses em Creches do DF; com os adultos, o mesmo foi realizado na Universidade Paulista-UNIP de Brasília e os participantes tinham entre 20 e 50. De forma inesperada, no intervalo de 8 segundos, as crianças tiveram desempenho melhor que os adultos, fato não observado nos outros intervalos. Os adultos tiveram mais de 70% de acerto nos outros intervalos, desempenho já esperado. As crianças, no entanto, pela imaturidade neural (DIAMOND, 1990b; OVERMAN, 1990), observamos a incapacidade de realizar o teste. Contudo, esperava-se desempenho de 100% ou próximo disto, dos sujeitos adultos, como encontrado no trabalho de Overman e colaboradores (1992). Uma possibilidade para justificar esse baixo desempenho talvez seja o aumento dos intervalos, que possivelmente ocasiona queda no desempenho, devido à dificuldade de se reter um objeto por tanto tempo na memória e julgar se este foi previamente visto ou não (AGGLETON; BROWN, 1999). Entretanto,

são necessários mais dados para que se possa fazer uma análise estatística a fim de verificar a veracidade destes dados.