

CUIDAR E EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL (APOIO UNIP)

Aluno: Wesley Braz Frauzino

Orientadora: Profa. Dra. Paula Martins da Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Bauru

Este trabalho visa observar, na cidade de Agudos, o cuidar e o educar nas instituições de Educação Infantil como atividades essenciais para o desenvolvimento pleno das crianças. O objetivo do trabalho é analisar como acontece a relação desse binômio cuidar-educar que, embora se tratem de atividades diferentes, devem ser indissociáveis. A metodologia, que utiliza o instrumento de coleta de dados da pesquisa de campo, irá abordar um questionário para 02 professoras e observação em uma sala de aula da Escola de Educação Infantil, levando em consideração a relação existente entre o cuidar-educar na prática das professoras. Constatou-se que a adaptação das crianças nas escolas depende de quanto os pais as prepararam emocionalmente em casa. Observou-se na entrevista aplicada a duas professoras do Ensino Infantil que, no quesito de cuidar e educar, ambas reconhecem que estão associadas e o educador não deve separá-las. As dificuldades expostas pelas professoras apontam para insatisfação e desvalorização por parte dos pais, conduzindo para um relacionamento precário com a família. A falta de material adequado e o espaço escolar prejudicam a dinâmica das professoras, porém, verificou-se na cidade de Agudos que o município incentiva os profissionais com uma formação diferenciada na Educação Infantil, por meio de oficinas, treinamentos e aperfeiçoamento para desenvolver novas estratégias em relação ao desenvolvimento da autonomia da criança. Em virtude dos fatos apresentados como resultado da pesquisa pode-se concluir que cuidar-educar não estão separados. A visão de higiene, alimentação e saúde é limitada ao cuidar. Acredita-se que cuidar é ter responsabilidade e ajudar na promoção de capacidades.