

ANÁLISE DO PSICOTÉCNICO EM CONCURSOS PÚBLICOS NA ÁREA DE SEGURANÇA PÚBLICA: LEVANTAMENTO DE TESTES E DE IMPRESSÕES DOS CANDIDATOS (APOIO UNIP)

Aluna: Erika da Silva Fernandes

Orientador: Prof. Robson Medeiros de Araujo

Curso: Psicologia

Campus: Brasília

O projeto objetivou estudar e pontuar informações acerca de exames psicotécnicos em concursos públicos, especialmente no âmbito da Segurança Pública. Procurou-se analisar o uso de testes do ponto de vista legal, as críticas, as discussões, os problemas e as controvérsias relativos ao uso da informação psicológica. Foram levantadas as informações sobre a execução e divulgação dos resultados de concursos públicos na área de Segurança Pública do DF nos últimos 10 anos e foi verificada a percepção dos participantes da pesquisa. Uma análise documental das informações publicadas na internet permitiu entender as etapas dos concursos. Foi realizada, também, uma análise fatorial preliminar de uma nova escala de percepção da avaliação psicológica. A amostra, até o momento, foi composta por 80 psicólogos e estudantes de Psicologia envolvidos em um processo de avaliação psicológica de concurso público. Pelas informações publicadas na internet, observaram-se 46 certames em que foi encontrado um modelo padrão de etapas realizadas nesses concursos. As percepções dos estudantes e profissionais de Psicologia indicaram como vantagens: segurança e controle adequado das informações e possibilidade de avaliar os indivíduos de acordo com um perfil psicológico. Como principais desvantagens foram consideradas: má utilização dos materiais ou das condições de testagem e reação negativa dos indivíduos à avaliação psicológica, dados estes que foram na mesma direção dos fatores encontrados na escala.