

A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (APOIO UNIP)

Aluna: Jessica Caroline Candido

Orientadora: Profa. Dra. Paula Martins da Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Bauru

A linguagem tem servido de instrumento de estudo em diversas áreas, principalmente na Educação. A linguagem tem basicamente a finalidade de comunicação e/ou expressão. Muitos são os seus conceitos e formas. A linguagem oral está presente no cotidiano e na prática das instituições de Educação Infantil na medida em que todos que dela participam (crianças e adultos) falam, comunicam-se entre si, expressando sentimentos e ideias. Os objetivos da pesquisa são: investigar as práticas de leitura e como esta poderá contribuir na melhoria da habilidade de interpretação de textos e, conseqüentemente, na formação de alunos leitores; compreender como é a prática de leitura na Educação Infantil; identificar estratégias utilizadas pela professora a fim de desenvolver nos alunos o hábito de ler. A metodologia utilizada na pesquisa de campo foi de cunho qualitativo, fundamentada em entrevistas individuais realizadas por meio de questões semiestruturadas em uma escola municipal de Bauru com 03 professoras e 10 alunos. Os resultados foram satisfatórios, pois a escola fornece subsídio e incentivo à leitura, além de ter uma equipe de professores que praticam a leitura no seu dia a dia, incentivando o hábito da leitura a seus alunos e pais; ao promover experiências significativas de aprendizagem da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, constitui-se em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Conclui-se que essa ampliação é uma das estratégias ao desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever.