

A ALIENAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE EM FACULDADES PÚBLICAS E PARTICULARES DE SERVIÇO SOCIAL (APOIO UNIP)

Aluno: Diego José Dorigan

Orientadora: Prof. Dra. Solange Bassetto de Freitas

Curso: Serviço Social

Campus: São José do Rio Preto

Quais as condições de trabalho dos docentes? Seria o profissional tão dependente do diretor da universidade quanto um operário de seu patrão? Teria ele condições de produzir um conhecimento de qualidade ou seria apenas mais uma vítima do capitalismo? Autores como Karl Marx, Theodor Adorno, Pierre Bourdieu dialogam com autores brasileiros como Araré de Carvalho Júnior, Deise Mancebo e Lucimara Benatti para expor reflexões acerca do tema apresentado. Contextualizando a história da educação superior no Brasil, desde o século XVI até os dias atuais, relacionamos autores como Darcy Ribeiro e Florestan Fernandes com autores como Araré de Carvalho Júnior e Carlos Benedito Martins, buscando elencar as mudanças ocorridas desde então no ensino superior brasileiro. Posteriormente, ao elencarmos as mudanças, analisamos os dados obtidos por meio de questionários enviados a docentes e contrastamos com o modelo de universidade alemã descrito por Max Weber em “Ciência como vocação”, análise esta cuja finalidade foi identificar se há e como ocorre a alienação do trabalho docente nas faculdades públicas e particulares de Serviço Social.