

# **INOVAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO NOS CURSOS DE ENGENHARIA**

**Autora:** Danielle Miquilim

**Orientadora:** Profa. Dra. Márcia Terra da Silva

A economia mundial atravessa um período de grande instabilidade e a competição entre as organizações está cada vez mais acirrada e complexa, buscando, deste modo, profissionais inovadores e generalistas que tenham conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes na esfera comportamental. A inovação no ensino nas universidades, visando ao seu emprego nos cursos de Engenharia, tem recebido significativa atenção por parte das instituições de ensino superior brasileiras, devido à complexidade do processo de formação de um engenheiro. É percebida uma distância considerável entre os perfis propostos pelas instituições de ensino de Engenharia e a real necessidade do mercado de trabalho perante esses profissionais. O futuro engenheiro precisa de uma formação multidisciplinar, que alie teoria à prática e lhe dê capacidade de resolver os problemas do mundo real. Cursos de Engenharia inovadores dão ênfase a desafios práticos, implantam matriz curricular flexível e interdisciplinar, utilizam metodologias de ensino que estimulam o aluno a aprender e entender qual é o seu papel perante esse aprendizado. Tendo em vista tal contexto, esta tese propõe levantar um modelo que caracterize uma universidade inovadora no Curso de Engenharia, ou seja, identificar os principais fatores que levam uma universidade a ser inovadora, diante de três perspectivas: gestão da universidade, ensino-aprendizagem e formação desse profissional para a necessidade do mercado. O estudo se justifica pelo fato de, apesar da inovação no ensino nos cursos de Engenharia constituir um conceito interessante, pouco se conhecer sobre os resultados alcançados em sua implantação.

**Apoio PROSUP-CAPES**