

# **ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E LÍNGUA ESTRANGEIRA: O EMPREGO DO MÉTODO COMUNICATIVO NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E O PÓS-MÉTODO NAS ESCOLAS REGULARES E ESCOLAS DE IDIOMAS (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Marcia Magalhães Xavier Moreira da Silva

**Orientador:** Prof. Dr. Paulo da Silva Quadros

**Curso:** Letras

**Campus:** Polo Shopping Interlagos

Para cada método houve uma teoria, esse é um fato que aceitamos muitas vezes sem questionar. Um dos objetivos da pesquisa é entender os caminhos tomados e vivenciar algumas teorias citadas na faculdade, postas em prática. Analisar o que funciona, até que ponto funciona, o que está totalmente ultrapassado e o que se pode fazer com as novas teorias amplia o campo de entendimento e a visão em direção às mudanças necessárias. Novas ideias partem de experimentos, principalmente quando embasados em pensamentos teóricos de estudos. A direção é dada quando percebemos novas formas de entender os processos que levam as pessoas a aprender. O objetivo deste trabalho é comprovar quais são os resultados obtidos em sala de aula, levando em consideração o interesse e o aproveitamento do aluno quando o professor utiliza o não método. Foram coletados dados em livros, estudos, pesquisas e teses e em diversas experiências, utilizando como sujeitos, professores e alunos do Ensino Médio da rede pública. Outro ponto a ser alcançado é descobrir como professores superam a incompatibilidade dos métodos empregados com seus alunos. Se nessa nova linha de pensamento de pós-método já surgem de fato novas abordagens, qual a dificuldade para encontrá-las, compartilhar experiências que deram certo, mostrar ao professor que é possível ou, pelo menos, que há um caminho a ser aberto. É necessário que se prove com os relatos de experiência dos alunos e professores que a Língua Inglesa precisa ser libertada dos moldes de ensinar apenas a ler e escrever, mas que o professor tenha oportunidade de adequar suas aulas conforme a

necessidade e interesse de seus alunos. A finalização do livro amarra todo o trabalho feito durante os vários cursos oferecidos por este projeto. Percebi a importância de narrar e ler a narração dos colegas de trabalho como extrema contribuição para ações presentes e futuras.