

O JOGO DE XADREZ NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DR. RUY PENA EM CONSELHEIRO LAFAIETE-MG (APOIO UNIP)

Aluno: Hugo de Freitas Santos

Orientadora: Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves
Silva

Curso: Pedagogia

Campus: Polo Conselheiro Lafaiete

Esta pesquisa apresenta uma investigação em uma escola do município de Conselheiro Lafaiete-MG sobre a prática pedagógica de xadrez no apoio do processo de aprendizagem dos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental da Escola Municipal Dr. Ruy Pena. O objetivo é analisar a construção didática e a metodológica do ensino de xadrez aos alunos dessa escola, bem como os resultados obtidos. Foi aplicado um questionário, a ser estudado com base na análise do conteúdo de Bardin (1977), observada a didática desenvolvida pelo professor de xadrez e discutida a contribuição dessa metodologia no desenvolvimento do aluno. A pergunta que permeia o trabalho é: “Como trabalhar o jogo de xadrez nas escolas públicas, de maneira que contribua no processo de aprendizagem das crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental?” e a hipótese levantada é que o jogo de xadrez pode contribuir no processo de aprendizagem, quando o professor é preparado para atribuir significado a ele, fazendo relações com as atividades cotidianas. Os teóricos que permearam esta pesquisa são: Bardin (1977); Huizinga (1999); Lev Vigotsky (1992); Oliveira (2004); Piaget (1987).