

DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA – MG (APOIO UNIP)

Aluna: Jéssica Peixoto Rodrigues

Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

Curso: Pedagogia

Campus: Polo Uberlândia

O objetivo geral da pesquisa foi avaliar os principais desafios enfrentados pelos professores na prática pedagógica desenvolvida no Atendimento Educacional Especializado (AEE) em escolas de Educação Infantil. Para tal, foi realizada uma pesquisa qualitativa do tipo etnográfico, durante o primeiro semestre letivo de 2016. Os sujeitos desta pesquisa foram os professores que trabalham diretamente com alunos especiais, no contexto da Educação Infantil, em cinco escolas públicas do município de Uberlândia. Os instrumentos utilizados para coleta de dados foram: observação participante e entrevista semiestruturada com professores. Para análise dos dados, foram utilizados como embasamento estudos que abordam a temática e os dispositivos orientadores para educação brasileira. Os resultados foram tabulados de acordo com os seguintes critérios de análise: infraestrutura e cuidado pessoal; atividade pedagógica; interatividade e capacitação profissional. Com base na análise do diário de campo e da entrevista, os critérios foram classificados em: adequado ou inadequado/ suficiente ou insuficiente. Dentre os cinco alunos observados, somente um foi considerado não incluído. A pesquisa mostra crescente melhoria na educação inclusiva no Ensino Infantil, conforme preconizações do AEE. De forma geral, os alunos observados são incluídos nas atividades e possuem atendimento adequado de acordo com cada deficiência. Apenas em um caso foi observada a não inclusão do aluno no contexto escolar devido à falta de iniciativa e/ou conhecimento do profissional responsável. Sugere-se, portanto, constante melhoria dos recursos

materiais pedagógicos; manutenção da infraestrutura que promova a acessibilidade e, principalmente, capacitação continuada dos profissionais que atuam diretamente com alunos especiais.