

# **AS AULAS DE INGLÊS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO E O LETRAMENTO CRÍTICO (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Sabrina Hoefelmann

**Orientadora:** Profa. Dra. Cielo Griselda Festino

**Curso:** Letras

**Campus:** Polo Brusque - SC

O processo de ensino e aprendizagem nas escolas passou a ser revisto a partir da necessidade de conciliar os avanços da sociedade atual, simultaneamente à política de inclusão. No caso da Língua Inglesa, com a mudança na mentalidade da comunidade escolar e até mesmo por força de lei, a língua estrangeira passou a ser vista como uma forma importante de proporcionar ao aluno o conhecimento de um novo idioma e cultura, que o pudesse auxiliar a ampliar o alcance de seus discursos e também torná-lo um cidadão crítico. Para que isso aconteça na prática, sugere-se, com base na pesquisa realizada, a aplicação dos preceitos do letramento, entendendo estar este em consonância com as atuais diretrizes de ensino, bem como a formação crítica do cidadão, tal qual preconizam os PCNs. O letramento crítico necessariamente implica operacionalizar sobre o nível da linguagem como prática social, o ensino atrelado à realidade do aluno e competências trabalhadas de forma integrada. O embasamento teórico para tal provém de leituras e fichamentos de autores como Mattos (2010, 2011, 2014), Lankshear e Knobel (1997, 2007, 2008), Soares (2006) e Duboc (2011). A pesquisa mostra que o uso de materiais didáticos adequados pode ser um diferencial no desenvolvimento das atividades em sala, uma vez que os professores nem sempre estão preparados para elaborá-las, especialmente quando voltados a uma abordagem diferenciada e relativamente nova em ambiente escolar, como o letramento crítico. Em função disso, esta pesquisa voltou-se para a análise e desenvolvimento desses materiais, como forma de auxílio e orientação aos docentes da área. Assim, os professores podem passar a ver o aluno como um construtor ativo do seu processo de aprendizagem, cada qual com inteligências

diferenciadas que não devem ser descartadas, utilizando a heterogeneidade para tornar o aprendizado mais completo.