

**GRUPO DE PESQUISA:**

**GRUPO DE ESTUDOS E  
PESQUISAS EM ESCOLA,  
COMUNIDADE E POLÍTICAS  
PÚBLICAS (GECOMP)**

**LÍDERES:** Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

**INTEGRANTES:** Cristina Aparecida da Conceição Nascimento, Gabriel Rocha Villaça, Jéssica Peixoto Rodrigues, Natália Rissingner, Neiva Andrade Souza da Cunha e Wellington Vieira Cimbrom

As atividades do Grupo são voltadas para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Como norteadoras destas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de Comunidade e Escola. O primeiro, entendido como conceito polissêmico que se refere à concepção de comunidade como “vizinhança”; seu uso na ideia de Comunidades de Aprendizagem (Vygotsky; Freire e Flecha) e a ideia de comunidade como um tipo muito especial de relação (Marx; Guareschi). E a Escola, como espaço privilegiado para a construção das relações interpessoais e da subjetividade. Os trabalhos dizem respeito aos processos no âmbito dos grupos e instituições sobre os quais recaem as condições de exclusão social (contextos sociais complexos), comprometendo a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. O que acontece em comunidades de baixa renda, caracterizadas por alta vulnerabilidade, e em contextos públicos institucionais nos quais as populações atendidas são sujeitos da exclusão e sofrimento.

A Linha de Pesquisa Práticas psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em contextos sociais complexos contempla investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e

transformação social, na tradição da Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Tem como eixos, a investigação dos processos de escolarização, prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento visando à autonomia e ao protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A Linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre Educação, Saúde e Assistência Social e enfoca as relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições, destacando as dimensões simbólicas e imaginárias destas instâncias.

### **Atividades promovidas pelo GECOMP**

- **Simpósio Intergrupos:** Conferência Prof. Dr. Guillermo Arias Beaton (Universidad de La Habana, Cuba) - O Enfoque Histórico-Cultural de Lev Vygotsky e Paulo Freire: diálogos sobre uma educação emancipadora (UNIP – *Campus Paraíso*).
- **Simpósio GECOMP:** Fundamentos teórico-metodológicos das Práticas Psicológicas em Escolas e Comunidades – exibição do documentário “Tarja Branca” (2014), seguido de debate coordenado pela Profa. Beatriz de Paula Souza, GIQE/IPUSP (UNIP *Campus Paraíso*).
- **Fórum de Práticas Psicossociais:** I Fórum - Conferência Profa. Dra. Heloisa Schimansky, PUC-SP (UNIP *Campus Paraíso* – dez/2014); II Fórum - Conferência do Prof. Dr. Luis Guilherme Galeão da Silva, IPUSP (UNIP *Campus Paraíso* – jun/2015); III Fórum – Conferência da Profa. Dra. Walkíria Rigolon, Secretaria Estadual de Educação (UNIP *Campus Paraíso* dez/2015).

### **Participação em Eventos (2015-2016)**

- XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional & 37th Annual Conference of the International School Psychology Association. ABRAPEE, ISPA. São Paulo/SP (2015).
- XV Encontro Científico. Vice-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Paulista. UNIP. São Paulo/SP (2015).
- IV Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria e III Jornada de Salud Pública y Comunitaria. Facultad de Ciencias de la Educación –

Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti/Río Negro/Argentina (2015).

- III Encontro Paulista da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - UNIP, UNISANTOS, UNIFESP. Santos/SP (2016).
- VII Convención Intercontinental de Psicología - HOMINIS 2016. Sociedade Cubana de Psicologia. La Habana/Cuba (2016).
- II Encontro de Psicologia e Educação na Perspectiva Histórico-Cultural. UFMS, UEMS. Paranaíba/MS (2016).

### **Bolsas**

- Bolsa de Pesquisa Docente UNIP (Prof. Dr. João E. Coin-Carvalho).

### **Parcerias e Vínculos Institucionais**

- Facultad de Psicología da Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)
- Universidad Nacional de La Habana (Cuba)
- Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
- ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
- CRP SP – Núcleo de Educação do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo
- ANPEPP - GT Saúde Comunitária

### **Prêmios**

- III Prêmio de Iniciação Científica e Tecnológica para a pesquisa do aluno Gabriel Rocha Villaça, concedido pelo Programa de Iniciação Científica da Universidade Paulista-UNIP, no XVI Encontro de Iniciação Científica e I Encontro de Iniciação Tecnológica - UNIP/PIBIC/CNPq. Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro. São Paulo/ 2014.
- Menção Honrosa para pesquisa de Iniciação Científica apresentada pelo aluno Ararê Dias Calia no XXI Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo (SIICUSP), Escola de Comunicações e Artes (ECA/USP). Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro. São Paulo/ 2014.

## Publicações

COIN-CARVALHO, J.E.; OSTRONOFF, V.H. Cuidado e transformação social: avaliação da implantação do plantão comunitário no Complexo da Funerária. **Estudos de Psicologia** (Natal), v.19, n.2, abril a junho/2014, 89-156.

CARVALHO, J.E.C. Saúde comunitária e políticas públicas de saúde: contribuições para a construção de uma saúde coletiva com compromisso dos trabalhadores e participação das comunidades. In: SARRIERA, J.C.; SAFORCADA, E.T.; INSUNZA, J.A. **Perspectiva Psicossocial na Saúde Comunitária**: a comunidade como protagonista. Porto Alegre: Sulina, 2015, p. 115-130.

CARVALHO, J.E.C. Salud comunitaria y políticas públicas de salud: contribuciones para la construcción de una salud colectiva con compromiso de los trabajadores y participación de las comunidades. In: SAFORCADA, E.; SARRIERA, J.C.; ALFARO, J.. (Org.). **Salud Comunitaria desde la perspectiva de sus protagonistas: la comunidad**. 1.ed. Buenos Aires: Ediciones Nuevos Tiempos, 2015, p. 109-124.

RIBEIRO, M.C.F.; CARVALHO, J.E.C. School and Community: Promoting Intra- and Inter Institutional Participation in the Implementation of Public Policy In: SOUZA, M.P.R.; TOASSA, G.; BAUTHENEY, K.C.S.F. (Eds.) **Psychology, Society and Education: Critical Perspectives in Brazil**. 1st. ed. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, 2016, p. 100-120.