

**GRUPO DE PESQUISA: HISTÓRIA E FILOSOFIA NO
ENSINO DA MATEMÁTICA**

LÍDER: Prof. Dr. Leandro Silvio Katzer Rezende Maciel

INTEGRANTES: Profa. Dra Maria Angela Lourençoni, Profa. Dra. Marisa Rezende Bernardes, Dr. Bruno Alves Dassie, Dra. Flavia dos Santos Soares, Dr. Rubens Pantano Filho, Prof. Aparecido Antonio Donizeti Correia Leite, Prof. Everton Jonathan de Andrade Salandini, Prof. Thiago Felipe Calafati e Prof. Wandivaldi Antônio Colla

O “Grupo de Pesquisa em História e Filosofia no Ensino da Matemática” teve início no ano de 2015, a partir da aprovação do projeto de pesquisa para o Programa Individual de Pesquisa para Docentes da Universidade Paulista – UNIP, intitulado “Manoel Jairo Bezerra, a Matemática e a Radiodifusão Educativa no Brasil”, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Leandro Maciel. O objetivo é analisar o Acervo Pessoal Manoel Jairo Bezerra – doado ao líder deste grupo pela família do Professor Manoel Jairo Bezerra (falecido em março de 2010). Outro marco importante foi a aprovação da Bolsa de Iniciação Científica CNPq, da estudante Karen Eloise Domingues de Sousa. Ela analisa as relações entre a teleducação e o Movimento da Matemática Moderna.

Com um projeto científico e uma Iniciação Científica em andamento, os professores que atuam na Licenciatura em Matemática do *campus* Sorocaba sentiram a necessidade de criação de um espaço formal para discussões mais amplas.

Com o objetivo de aprofundar as análises e promover o intercâmbio científico, convidamos pesquisadores do Instituto Federal de São Paulo (Prof. Dr. Rubens Pantano) e da Universidade Federal Fluminense (Prof. Dr. Bruno Alves Dassie e Profa. Dra. Flavia dos Santos Soares) para compor o Grupo.

Entendemos que estas discussões não devem ser restritas à sala de aula e nem a uma única instituição de ensino. As reflexões devem extrapolar as formalidades concernentes às matrizes curriculares, conforme elencado na Lei de Diretrizes e Bases e no Plano Nacional de Educação.

Logo, nosso interesse é promover pesquisas, análises e discussões sobre história e filosofia no ensino da Matemática, com ênfase nos processos de ensino e aprendizagem da Educação Básica, bem como em EAD - Educação a Distância. Também pretendemos contribuir para a formação de professores de Matemática, por meio da análise de métodos de ensino aplicáveis na Educação Básica.

As pesquisas relacionadas à história serão desenvolvidas a partir do conceito de memória de Jacques Le Goff, bem como a partir da História Oral, de José Carlos Sebehom Meihy. Os estudos mais amplos serão analisados sob a óptica de Michel de Certeau – procurando relacioná-los com outros teóricos que analisam o currículo e as disciplinas escolares, tais como Dominique Julia e André Chervel.

No que diz respeito à Filosofia, os trabalhos serão pautados nos estudos etnomatemáticos, programa filosófico de Ubiratan D'Ambrosio, observando o cotidiano, o meio ambiente, o gênero e a etnia. Esses poderão ser complementados por discussões sobre Didática da Matemática e Modelagem Matemática, tendo como base pesquisadores como Michele Artigue, Gerard Vergnaud e Guy Brousseau.

O Grupo conta com duas Linhas de Pesquisa: História da Educação Matemática e Filosofia e suas relações com o ensino da Matemática.

Para o desenvolvimento dos trabalhos, a UNIP disponibiliza, no *campus* Sorocaba, o Laboratório de Educação Matemática. Este local é utilizado para o desenvolvimento das pesquisas, por docentes e discentes, espaço de estudo e, ainda, como repositório de trabalhos acadêmicos já concluídos – em particular, daqueles que têm relação direta com a prática docente e servem de suporte para o processo de ensino e aprendizagem.