

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: RECURSO IMPORTANTE NO ENSINO DA MATEMÁTICA (APOIO UNIP)

Aluna: Christiany Abreu Bueno Sudário

Orientador: Prof. Dr. José Passos Lopes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

A temática desta pesquisa foi o ensino da Matemática por meio das Histórias em Quadrinhos e de que forma esta abordagem desenvolve as habilidades das crianças nessa disciplina. Pressupomos um Banco de Atividades formado com base em oficinas que realizamos com os conteúdos necessários para a aprendizagem correspondente ao ano de estudo. O objetivo geral desta pesquisa foi consolidar um grupo de pesquisa que integre História em Quadrinhos e letramento matemático. Especificamente, criar um Banco de Atividades com o recurso História em Quadrinhos para alunos do I ciclo do Ensino Fundamental, além de desenvolver uma metodologia de ensino para alunos de Pedagogia. O método que utilizamos foi a pesquisa aplicada, colocando em prática o Banco de Atividades. Como referência teórica, utilizamos o professor investigador direcionado à pesquisa-reflexiva e, como suportes, os PCN – Matemática, Arte e o Pró-letramento. Baseados nos PCN-Matemática, formamos o Banco de Atividades. As etapas: elaboração individual do projeto de pesquisa; revisão; iniciação da pesquisa científica, e uma vez por mês, uma reunião para socialização das atividades criadas. Esta pesquisa possibilitou aplicarmos e testarmos as teorias discutidas, auxiliando assim nosso processo de formação. Os resultados apresentados foram dez oficinas que trabalham esses Bancos de Atividades em aulas práticas utilizando Histórias em Quadrinhos. Esta pesquisa atendeu às nossas expectativas; os conteúdos motivadores e interessantes trabalharam com a imaginação e a criatividade; as discussões foram proveitosas e produtivas, apresentando a Matemática de forma agradável e prazerosa, conforme nosso objetivo.