

SISTEMA DE ECONOMIA DE FICHAS NO ENSINO FUNDAMENTAL (APOIO UNIP)

Aluna: Ana Luiza Casalli

Orientadora: Profa. Marina Ceres Silva Pena

Curso: Psicologia

Campus: São José do Rio Pardo

Problemas relacionados à educação podem interferir no processo de aprendizagem e no desenvolvimento do aluno como um todo. Diante dessa realidade, alguns professores podem utilizar métodos coercitivos e punitivos com seus alunos. A presente pesquisa propôs o treinamento de uma professora do Ensino Fundamental, especificamente do terceiro ano, para a implantação de um sistema de economia de fichas, baseado apenas no reforço positivo. Após o estabelecimento dos comportamentos-alvo e o levantamento dos reforçadores, foi registrada uma linha de base e a professora treinada, na semana seguinte, iniciou o sistema. Neste momento, foi finalizada a terceira semana das quatro previstas. Os resultados obtidos com os registros estão sendo analisados com o objetivo de avaliar a mudança de comportamento dos alunos. Até o momento, é possível ter clareza dos benefícios desse sistema, pois houve um salto nos registros de frequência dos comportamentos adequados, de uma média de 50% na linha de base para aproximadamente 95% na terceira semana. Até o momento, não foram detectados riscos de espécie alguma durante a execução do sistema e os dados ainda estão sendo colhidos.