

O PENSAMENTO PEDAGÓGICO E A AÇÃO DOCENTE DOS PRINCÍPIOS EDUCATIVOS DE DOM BOSCO (APOIO UNIP)

Aluna: Patrícia Aparecida Santos Rodrigues

Orientadora: Profa. Dra. Camila Beltrão Medina

Curso: Pedagogia

Campus: São José dos Campos

O trabalho consiste nos fundamentos teóricos e proposta educativa de Dom Bosco, missionário salesiano que dedicou sua vida à Igreja e que, ao propor um caminho pedagógico para a formação dos jovens pobres e abandonados, fundamentalmente apoia-se nos dogmas cristãos, mas consubstancializa seu pensamento em filósofos e educadores. O cerne de seu pensamento consistia em ganhar os corações dos jovens, aliando Pedagogia e espiritualidade. Para tanto, suas conjecturas possuem embasamentos teóricos, o que torna sua proposta pedagógica uma teoria educacional. A pesquisa aqui apresentada caracteriza-se como qualitativa. Deste modo, por meio da leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos, buscaremos entender um fenômeno social, especificamente, um fenômeno educacional do século XVIII, relacioná-lo com a atualidade e, por meio da interpretação teórica e de experiências do mundo social, verificar a validade de tais princípios. Dom Bosco demonstra a necessidade de estabelecer um acordo com o jovem e acredita que o ideal seria estabelecer um Sistema Preventivo na educação da juventude em substituição a um Sistema Repressivo. Pautando suas ideias no Sistema Preventivo Dom Bosco, estabelece uma prática pedagógica, não um método de ensino ou um tratado filosófico-científico. Ele escreveu muito, mas sempre em função de suas preocupações de sacerdote educador. No entanto, sua preparação sacerdotal o aproximou de teóricos clássicos que também objetivavam aliar a espiritualidade à educação. Em especial, pode-se citar Santo Agostinho e São Tomás de Aquino.