

COMO OS BEBÊS BRINCAM (APOIO UNIP)

Aluna: Karina de Souza Almeida Giaretta

Orientadora: Profa. Dra. Adriana Regina Marques de Souza
Pelissari

Curso: Pedagogia

Campus: Campinas Swift

A pesquisa participante, cujo tema é o brincar dos bebês de 0 a 3 anos de idade, analisa as experiências dos bebês e suas descobertas, pela relação que estabelecem com brinquedos não estruturados. Foi realizado um estudo sobre as cinco categorias do brincar (Exploração, Encaixe, Coleta, Construção e Coleção), desenvolvidas por Éva Kállo, colaboradora de Emmi Pikler (1902-1984), médica húngara. A abordagem de Pikler leva em consideração alguns princípios como: Autonomia, Motricidade livre e Assistência Necessária, Respeito pelo Ritmo e Autonomia da criança. O estudo desenvolvido tem por objeto inicial de pesquisa uma problemática que envolve a Educação Infantil na atualidade, cujo cerne se situa em duas questões: Qual a real importância desse brincar autônomo? Qual a influência do professor neste brincar? Partindo desses pontos, os objetivos gerais da pesquisa têm como foco verificar se as categorias do brincar aparecem de forma autônoma quando o educador organiza o espaço e a influência direta ou não desse educador. Uma vez conhecidos os objetivos da pesquisa e a problemática que norteou o seu desenvolvimento, apresenta-se o seu caráter instrumental e metodológico, que tem como base a observação e o registro de campo, ou seja, o norte da pesquisa será empregado no trabalho de coleta de dados qualitativos. Desta forma, as informações fornecidas por esses dados servirão de "subsídios" para muitas respostas atuais acerca da importância da brincadeira autônoma na Educação Infantil.