

# **ANÁLISE DO COMPORTAMENTO NÃO COOPERATIVO NO JOGO ON-LINE 'LEAGUE OF LEGENDS' (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Matheus Oliveira Morato

**Orientadora:** Profa. Júlia Fink

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Chácara Santo Antônio

Este projeto teve como objetivo investigar a interação de jogadores de um mesmo time durante uma partida do jogo *on-line* "League of Legends" a fim de verificar quais as condições que propiciam comportamentos mais ou menos cooperativos. Uma hipótese seria baseada no fato de que, por ser um jogo em equipe em que o bom desempenho de todos é essencial para o sucesso na partida, o comportamento não cooperativo surgiria quando algum dos jogadores apresentasse mau desempenho. Para discutir as hipóteses, foram vistas quatro partidas disponibilizadas em uma plataforma virtual de acesso público de vídeos e registraram-se os comportamentos de um jogador e de seu time, buscando analisar os aspectos referentes ao seu desempenho e às interações via *chat* textual. Nas quatro partidas analisadas, o jogador acompanhado desempenhou bem a sua função, mas em determinados momentos ocorreu o comportamento não cooperativo. Levantaram-se então outras hipóteses, tais como adversidades do funcionamento do jogo e casos nos quais um jogador é mais sensível a reforçadores individuais, fazendo com que ele se comporte pelo ganho próprio e imediato, como derrotar um jogador adversário ao invés de realizar um objetivo com a sua equipe. Podem ser traçadas diferenças na cooperação dos jogadores profissionais quando comparados com os jogadores casuais. Os profissionais utilizam ferramentas de comunicação em áudio possibilitando uma transmissão mais eficiente da mensagem. Em times fechados, há uma divisão de tarefas anterior à partida, fator este que não ocorre com jogadores casuais. A figura de um líder e até mesmo de um psicólogo (como já ocorre em equipes profissionais), a fim de

prever e controlar esses conflitos, também pode ser uma condição que influencie a ocorrência de comportamentos não cooperativos.