

REPRESENTAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O FAZER DOCENTE: UMA INVESTIGAÇÃO FENOMENOLÓGICA (APOIO SANTANDER)

Aluna: Neiva Andrade Souza da Cunha

Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

Curso: Psicologia

Campus: Paraíso

O tema do presente estudo foi oriundo de uma inquietação, por um lado, com a forma como os profissionais da educação mostravam-se insatisfeitos em relação ao trabalho docente e, por outro lado, com a prática da Psicologia tradicional hegemônica, de modelo clínico, a qual tem contribuído para manter essa dinâmica patologizante. Logo, foi objetivo deste trabalho compreender, na perspectiva da Psicologia Institucional e da Psicologia Fenomenológica, como os sentimentos de descontentamento e impotência emergem num dado contexto institucional e dão sentido à prática diária docente. A pesquisa foi realizada por meio de entrevistas com professores da educação básica de uma escola da rede pública na cidade de São Paulo e a coleta e análise dos dados foram feitas pelo método fenomenológico, cujo processo visa à aproximação e à promoção da reflexão, de forma interventiva, acerca do funcionamento adoecido e adoecedor da instituição escolar.