

## **REFLEXÃO SOBRE AS TDIC NO ENSINO DE MATEMÁTICA**

**Autores:** Profa. Dra. Ana Chiummo e Prof. Dr. Emilio Celso de Oliveira

A partir da leitura dos documentos oficiais brasileiros (PCN) e da literatura da Educação Matemática que recomendam a essencialidade do emprego de tecnologias no ensino e aprendizagem de Matemática, discutimos a prática pedagógica, reflexão necessária para incorporação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), em vista dos argumentos atuais que sinalizam as possibilidades do trabalho docente na sala de aula. Apresentamos uma proposta de formação de professores que tenha como objetivo a compreensão e a incorporação do trabalho com as TDIC, em vista de um desenvolvimento profissional que exige o emprego cada vez mais crescente dos recursos disponíveis na Internet, o que configura os ambientes digitais de aprendizagem. Com o desenvolvimento das tecnologias, percebemos a ampliação das possibilidades, de maneira que podemos falar hoje não apenas na utilização de computadores, mas também o acesso que eles permitem aos recursos disponíveis na Internet, o que configura os ambientes digitais de aprendizagem. Professores e alunos têm um papel dinâmico neste processo de aprendizagem com as tecnologias, são levados a um processo de aprender fazendo, e, ao mesmo, tempo refletir sobre como fazer. Nossa proposta de formação destaca a necessidade de compreensão desse novo ambiente, que vai além da sala de aula. Em nossa visão, faz-se necessário pensar em formação para o desenvolvimento profissional do professor que amplie seu conhecimento sobre didática da Matemática no contexto do emprego de recursos didáticos próprios das tecnologias em ambientes digitais.