

A CRECHE NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - OS BEBÊS E A BRINCADEIRA LIVRE NA CRECHE: O ESPAÇO ESCOLAR E A APRENDIZAGEM

Autores: Profa. Dra. Maria Ephigênia de Andrade Cáceres Nogueira e Andrea Costa Garcia

Esta mesa-redonda objetiva o relato de pesquisa sobre o espaço do brincar, dos brinquedos e das brincadeiras para as crianças de 1 a 2 anos, a partir do estudo da prática profissional da equipe gestora e docente. O projeto está em desenvolvimento, sendo realizado no Centro de Educação Infantil - CEI, da rede particular conveniada, em São Paulo. O interesse surgiu em fevereiro de 2013, a partir do trabalho colaborativo de duas pesquisadoras, uma atuando no ensino superior visando às aproximações da prática educativa das instituições de atendimento à primeira infância; a outra, na supervisão escolar da rede municipal de ensino, com o objetivo de ampliar a compreensão teórica sobre a prática educativa dos profissionais em relação ao brincar. O objetivo compartilhado consiste em articular as produções teórico-metodológicas com o cotidiano da educação infantil e as práticas educativas, dos profissionais da instituição, em relação ao brincar e às políticas públicas educacionais para a creche. Nos estudos realizados até a presente data, podemos notar que o espaço do brincar para as crianças pequenas precisa de muitos repertórios, caracterizados pela presença, na hora da brincadeira, de objetos que representem a vida real, por meio de temas, cenários presentes no ambiente que levem a criança a poder brincar com essas representações concretas do mundo - como famílias de animais, objetos de casa -, do campo, dos animais da fazenda, dos animais domésticos, dos animais selvagens, livros de histórias, brinquedos tradicionais, objetos em forma de cubos que permitam a construção de casas e outros objetos que as crianças vão descobrindo à medida que interagem com as crianças, professores e na família e lugares que frequenta. A investigação a partir da observação dos espaços construídos pela escola, equipe diretiva, na figura da coordenação pedagógica e pelas

professoras para o brincar infantil e como as crianças interagem nesse espaço, possibilitaram o levantamento de informações sobre como acontece a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na creche.