

A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Autores: Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama, Profa. Dra. Lisienne Navarro, Profa. Dra. Solange Gervai, Prof. Adilson Silva Oliveira e Profa. Dulcineia Boscolo

O tema da presente mesa-redonda centra-se na formação continuada como espaço de reflexão sobre a prática pedagógica. O objetivo, para tanto, é apresentar o resultado de pesquisa realizada em uma escola pública, localizada na região metropolitana oeste do Estado de São Paulo, no decorrer dos anos 2013-2014, por um grupo de pesquisadores da Universidade Paulista – UNIP –, *campus* Alphaville. O grupo de professores da Universidade citada teve a intenção de realizar uma pesquisa no contexto escolar para contribuir com a formação da equipe docente e, para tanto, a pesquisa crítico-colaborativa foi escolhida como procedimento metodológico, de modo a promover a reflexão dos saberes e o desenvolvimento de uma cultura de análise pautada por práticas organizacionais participativas. No processo de pesquisa, três áreas de atuação foram desenvolvidas: na primeira, ações investigativas visavam ao (re)conhecimento dos espaços de aprendizagem para posterior escolha dos temas de formação; na segunda, os educadores foram convidados à reflexão sobre teorias de letramento e exposição de aspectos de sua prática docente; na terceira, por fim, foram realizadas diferentes ações de investigação dos aspectos sócio-históricos e culturais da comunidade na qual a escola está inserida, por meio de visita ao marco histórico do bairro Cururuquara, leituras de documentos desse bairro e reflexão coletiva sobre essas questões. No contexto de uma pesquisa colaborativa, entende-se a educação como uma prática social que corrobora o desenvolvimento do pensamento crítico. A proposta da pesquisa refere-se ao estudo do contexto sócio-histórico e cultural como definidores da situação vivenciada pelos educadores e educandos, aliando o estudo da formação dos educadores ao currículo escolar.

Exposição Individual

1- O redimensionamento do espaço escolar

Pesquisadora: Profa. Dra. Lisienne Navarro

2- O contexto sócio-histórico e cultural da comunidade

Pesquisadora: Profa. Dulcineia Boscolo

3- A leitura e seus múltiplos significados na escola

Pesquisadora: Profa. Dra. Solange Gervai

4- A influência do contexto social na formação de professores

Pesquisadora: Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama

Mediador da Mesa

Pesquisador: Prof. Adilson Silva Oliveira