

## INTERDISCIPLINARIDADE: POSSIBILIDADES DE MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO NA SOCIEDADE?

**Autora:** Profa. Dra. Ana Maria Ramos Sanchez Varella

*Pode-se dizer que a Interdisciplinaridade quando bem compreendida, poderia ser entre outras, condição de efetivação de uma educação permanente. Não estariam os pressupostos da Interdisciplinaridade em perfeito acordo com os princípios da educação permanente?*  
(FAZENDA, 2002, p.98).

A partir de 2000, a interdisciplinaridade deixou de ser questão periférica para tornar-se objeto central dos discursos governamentais e legais. A interdisciplinaridade tem sido assunto principal em diferentes encontros acadêmicos pelo Brasil, nos últimos anos. Foram muitos os questionamentos, embates, discordâncias. Pontos profissionais importantes foram questionados: de que maneira a formação interdisciplinar tem contribuído para o desenvolvimento profissional e científico de egressos de cursos interdisciplinares? Como o mercado tem recebido egressos de cursos interdisciplinares e como mostrar a importância deles? Que aspectos são observados preferencialmente na contratação de trabalhadores por empresas que buscam ser competitivas no mercado nacional e internacional? Que mecanismos existem ou poderiam existir no mundo do trabalho para estimular e valorizar a formação interdisciplinar (continuada) de profissionais? De que maneira a prática da interdisciplinaridade tem influenciado avanços na ciência, tecnologia e inovação em termos internacionais? Que indicadores de desempenho podem apontar o sucesso da prática interdisciplinar no contexto internacional? De que maneira as instituições formadoras têm respondido às demandas dos setores empresariais e governamentais? A pesquisadora Varella aprofundou-se nos estudos sobre as questões que envolvem a interdisciplinaridade, na atualidade. Para o *workshop* propõe apresentar experiências que trouxeram profundas indagações, entre elas um projeto

idealizado, organizado e aplicado pela pesquisadora na Prefeitura de São Paulo, para gestores e coordenadores pedagógicos, que exemplificará as possibilidades de ações inovadoras quando se pensa em práticas de projetos interdisciplinares. Os escritos de Fazenda, Japiassu dão subsídios teóricos para as reflexões.