

# **GRUPO DE PESQUISA: MULTILETRAMENTOS NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EDUCADORES: UMA PESQUISA CRÍTICO-COLABORATIVA**

**LÍDER:** Profa. Dra. Solange Maria Sanches Gervai

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama, Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva, Prof. Adilson Silva de Oliveira e Profa. Dulcineia Boscolo

O Grupo de Pesquisa “Multiletramentos na Formação Contínua de Educadores: uma Pesquisa Crítico-Colaborativa” foi criado em 2013 com os objetivos de propiciar contextos de reflexão aos educadores em relação ao trabalho pedagógico com base no conceito de multiletramento e favorecer o desenvolvimento de competências linguístico-discursivas para o trabalho do educador nas diferentes áreas do conhecimento.

No decorrer do ano de 2013, foram definidas duas Linhas de Pesquisa: Multiletramentos na prática pedagógica e na formação dos educadores e Estudo do contexto sócio-histórico e cultural da comunidade escolar.

A primeira investigação do Grupo está sendo desenvolvida em uma escola pública de ensino fundamental e médio, localizada no município de Santana de Parnaíba, na zona metropolitana oeste de São Paulo, com a equipe escolar, por meio da formação contínua dos educadores, sendo o eixo principal do trabalho a competência leitora nas diferentes áreas do conhecimento, acreditando ser esse tema de extrema relevância para a formação contínua de educadores de todas as áreas do conhecimento.

Ao longo das etapas de pesquisa, os participantes estão sendo inseridos em discussões que abordam sua história de vida, a história da escola e do bairro no qual está inserida e a organização do espaço e do tempo escolar, por meio da criação e do desenvolvimento de projeto interdisciplinar.

O Grupo tem aprofundado a discussão sobre a necessidade de a escola ater-se às características pessoais de seus educandos, bem como aproximar-se do contexto sócio-histórico e cultural para lhes oferecer a possibilidade de resgatar seus valores e novas oportunidades de aprendizagem. Nesse sentido, têm sido realizados relatos autobiográficos, como forma de resgate dos fatos vivenciados que tiveram relevância na trajetória profissional dos educadores, para possibilitar projeções para o futuro.

Também foram feitas visitas e reflexões no entorno da escola e análise documental sobre a história do bairro, que evidenciam grande riqueza cultural e histórica, por ser esta comunidade originária de população afrodescendente, havendo a identificação das situações vivenciadas pelos educandos em seu cotidiano, como reflexo dos fatos passados.

A organização do espaço e do tempo escolar tem sido tema de estudo e reflexão coletiva dos educadores, buscando-se definir nova configuração que promova múltiplas oportunidades de interação e aprendizagem.

Os resultados parciais das pesquisas realizadas pelo Grupo têm se revertido em publicações científicas e participação em eventos nacionais e internacionais. Em fevereiro de 2014, houve a apresentação dos resultados parciais no IX Congreso de Educación Universidad 2014, em Havana, Cuba.

O campo de investigação foi posteriormente aberto a outras instituições. Em junho de 2014, foi iniciada nova pesquisa envolvendo as professoras Antonia Maria Nakayama, Dulcineia Boscolo e Lisienne Navarro em uma escola de educação infantil, localizada no município de Barueri, Estado de São Paulo. O resultado parcial foi relatado no VI Encontro Internacional de Educação Inicial e Pré-escolar, realizado em Havana, Cuba.