

DO GENÉRICO AO SINGULAR: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL (APOIO CNPq)

Aluno: Gabriel Rocha Villaça

Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

Curso: Psicologia

Campus: Paraíso

O que é identidade? O que é identidade de gênero? A presente pesquisa tem como objetivo investigar a transexualidade infantil e suas possíveis origens na construção da personalidade da criança. Inicialmente foi feita pesquisa bibliográfica sobre o assunto, a partir do referencial psicanalítico e de questionamentos de cunho biopsicossocial com propósito de investigar a representação de professores sobre o tema e possibilitar a construção de um programa de formação docente sobre gênero, sexualidade e transexualidade no contexto escolar. Foram utilizados dois procedimentos para a coleta de dados: observação do brincar e das brincadeiras de crianças em uma escola de educação infantil e entrevista semiestruturada a professores da mesma escola. Para análise dos dados foram construídas categorias do brincar e nas entrevistas foi feita análise de conteúdo. Para além de qualificações e categorizações, nosso objetivo foi encontrar meios que facilitem e promovam uma significação das relações e dos sujeitos, bem como uma ação mediada em Psicologia Escolar sobre o tema.