

## **ACESSIBILIDADE DE SURDOS AO ENSINO POR MEIO DE ESCOLAS BILÍNGUES (APOIO SANTANDER)**

**Aluna:** Francislaine Aparecida Poiano

**Orientadora:** Profa. Juliane Adne Mesa Corradi

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Araraquara

A educação de surdos e a presença da Libras têm ampliado sua representatividade no contexto educacional, gerando reflexões quanto à valorização deste grupo linguístico minoritário. Tais discussões exigem (re)pensar as práticas docentes voltadas para este público, trazendo à tona a ideia da implantação das escolas bilíngues para surdos. A presente pesquisa tem como objetivo analisar o funcionamento pedagógico de uma escola para surdos, considerando este um ambiente privilegiado para a aquisição da Libras por crianças surdas. Esta investigação caracteriza-se como bibliográfica, exploratória e documental, associada à pesquisa empírica, com base na observação sistemática da atuação docente em sala de aula. Contribuiu, ainda, para o desenvolvimento desta aplicação de treze questionários, destinados dois aos gestores, seis aos docentes e quatro aos pais de uma instituição de ensino, assim como um à gestora da associação de surdos de uma cidade do interior de São Paulo. Os dados foram analisados qualitativa e quantitativamente e constatou-se que a instituição municipal de ensino, embora caracterizada como de educação especial, almeja se tornar uma escola bilíngue (cuja regulamentação está tramitando), atuando em parceria com a associação de surdos do mesmo município. A presença da língua de sinais é essencial nas trocas e interações entre os pares surdos. No entanto, não é uma exigência, no concurso, que o candidato tenha conhecimentos de Libras ou formação específica para atuar na educação de surdos. A capacitação ocorrerá depois de contratados, o que poderá acarretar em déficits no processo ensino-aprendizagem desses educandos.