

APOIO EDUCACIONAL A ADOLESCENTES NEOLEITORES (APOIO SANTANDER)

Aluna: Maria Aparecida Tavares

Orientadora: Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama

Curso: Pedagogia

Campus: Alphaville

É consenso entre os educadores que há necessidade de estudos e pesquisas para esclarecer a questão do baixo desempenho em leitura e escrita por parte de uma porcentagem de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Alguns desses educandos sabem ler e escrever, porém não obtêm informações por meio da leitura e não conseguem expressar suas ideias por escrito. O objetivo deste estudo é promover o desenvolvimento da capacidade leitora de educandos adolescentes com queixa escolar de dificuldade de aprendizagem na alfabetização. Para tal, foi realizada uma pesquisa de campo com adolescentes participantes do Projeto Integrado: Oficinas de arte e expressão, no Centro de Saúde da UNIP - Alphaville, como atividade de extensão comunitária. Para entender teoricamente a problemática destacada, foram estudados autores como Beaton (2004); Bortoni-Ricardo (2012); Marsiglia (2011); Moll (2002) e Oliveira (1997). O ensino da leitura e da escrita foram abordados a partir de Colello (2012); Mendonça (2007); Morais (2012); Landsmann (2002) e Rojo (2009; 2012). Foi utilizado o conceito de neoleitor apresentado por Almeida (2010) e o da importância do falar de si, tema abordado por Halbwachs (1990); Nora (1993); Rego (2003); Souza (2004) e Sousa (in BUENO; CATANI; SOUSA, 1998). Os resultados acerca das trajetórias de vida desses jovens indicam que o apoio educacional deve ser oferecido àqueles que, no processo de alfabetização, não sabem ler ou não conseguem obter informações por meio da leitura. Os adolescentes neoleitores participaram das oficinas durante um semestre e evoluíram na compreensão do sistema alfabético de escrita. Nas discussões em grupo percebeu-se crescente segurança para expressar suas ideias e sentimentos de forma oral ou escrita.

Os pais relataram que está havendo mais interesse e melhor desempenho na escola.