

O QUESTIONÁRIO VARK COMO MÉTODO AUXILIAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE FISIOTERAPIA (APOIO UNIP)

Aluna: Joice Cristina Ramos

Orientador: Prof. Dr. Renato Massaharu Hassunuma

Curso: Fisioterapia

Campus: Bauru

O atual projeto de pesquisa tem como objetivo estudar a aplicação do questionário VARK como forma de auxílio no processo de ensino-aprendizagem no curso de Fisioterapia da UNIP – *campus* Bauru. Este teste foi escolhido por ser um instrumento de discussão conciso, de rápido preenchimento e prover informações úteis para o estudante sobre a preferência dentro dos estilos de aprendizagem (visual, auditivo, leitura e escrita, e cinestésico). A partir da aplicação do questionário VARK aos alunos do curso de Fisioterapia da UNIP – *campus* Bauru, foi possível observar os seguintes resultados percentuais em relação aos estilos de aprendizagem: em relação aos alunos do primeiro ano de 2013: 32,58% visual, 25,30% auditivo, 21,46% cinestésico e 20,66% leitura e escrita; do segundo ano: 36,36% visual, 24,48% auditivo, 22,61% leitura e escrita e 16,55% cinestésico; do terceiro ano: 34,58% visual, 27,50% auditivo, 21,67% leitura e escrita e 16,25% cinestésico; no quarto ano: 28,13% visual, 26,04% auditivo, 25,00% leitura e escrita e 20,83% cinestésico; os alunos do primeiro ano de 2014: 32,88% visual, 23,86% auditivo, 22,83% leitura e escrita e 20,44% cinestésico. Considerando os alunos de todas as turmas foram observados os seguintes resultados percentuais: 32,91% visual, 25,43% auditivo, 22,55% leitura e escrita e 19,11% cinestésico. Concluindo, as turmas que participaram da atual pesquisa apresentaram uma distribuição muito semelhante no que se refere às modalidades de preferências de aprendizagem visual, auditiva, leitura e escrita e cinestésico, entretanto, parece haver uma preferência pela modalidade visual.