

**GRUPO DE PESQUISA: INTELIGÊNCIA E CRIAÇÃO:
PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA
PORTADORES DE ALTAS
HABILIDADES**

LÍDER: Profa. Dra. Christina Menna Barreto Cupertino

INTEGRANTES: Profa. Dra. Fabíola Freire Saraiva de Melo, Profa. Dra. Renata Capeli Silva, Profa. Dra. Susana Graciela Pérez Barrera Pérez, Dra. Nara Joyce Wellausen Vieira, Profa. Marina Halpern-Chalom, Luana de André Sant’Ana, Luciana Cardia de Carvalho Canalonga, Maria Helena Carvalho de Oliveira e Priscila Rocha de Souza

Criado em 1990, esse Grupo estuda os potenciais diferenciados, investigando detalhadamente duas capacidades humanas que os constituem: a inteligência e a criatividade.

A Linha de Pesquisa Psicopedagogia dos Potenciais Diferenciados investiga a sistematização de procedimentos que reconheçam não só o sujeito cognoscente nas suas diferentes formas de conhecer o mundo e expressar a inteligência, mas também nos componentes afetivos, psicomotores e sociais, enfatizando singularidades e potencialidades, reconhecendo limitações e valorizando sua interação com o meio em que vive. Os estudos focalizam a questão da identificação das Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), e, nesse sentido, temos desenvolvido novos instrumentos de triagem e identificação de indicadores de AH/SD que têm sido testados, validados e utilizados com sucesso em escolas públicas e privadas e adaptado formas de atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais, levando em conta as mudanças propostas pela nova Política de Educação

Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e legislações operacionais posteriores.

A Linha de Pesquisa Processos de Criação e Práticas Educativas vem investigando, de forma progressiva, as possibilidades de implantação de uma modalidade de prática psicoeducativa: as Oficinas de Criatividade. Essa forma de trabalhar teve início com o apoio da e dentro da UNIP e vem rendendo desdobramentos importantes quanto à sua relevância, seja como modo de atender a população, seja como atividade de formação.

A Linha de Pesquisa Práticas Educacionais Inovadoras, recentemente incluída, pesquisa modalidades educativas democráticas e inovadoras nas quais atividades dialógicas criativas e práticas psicoeducativas lúdicas passam a constituir o cotidiano escolar, criando espaço para flexibilização do espaço escolar e para o exercício da inclusão.

Os temas do Grupo são sistematicamente apresentados em eventos nacionais e internacionais da área de Psicologia e Educação, por meio da participação de membros do Grupo em associações como o Conselho Brasileiro para Superdotados, a Federação Ibero-Americana para Superdotados, o *World Council for Gifted and Talented Children* e o *European Council for High Ability*, e pelo intercâmbio consolidado com outros grupos, e da participação conjunta em pesquisas com outros Laboratórios, como o LABI e o LEFE, da Universidade de São Paulo.