

GRUPO DE PESQUISA: MULTILETRAMENTO NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE EDUCADORES: UMA PESQUISA CRÍTICO-COLABORATIVA

LÍDER: Profa. Dra. Antonia Maria Nakayama

INTEGRANTES: Prof. Dr. Guillermo Arias Beatón, Prof. Dr. Gumerindo Rocha Dorea Filho, Prof. Dr. Hélio Roberto Braunstein, Prof. Dr. João Laurentino dos Santos, Profa. Dra. Laura Marisa Carnielo Calejon, Profa. Dra. Lisienne de Moraes Navarro Gonçalves Silva, Profa. Dra. Maria Otilia Guimarães Ninin, Profa. Dra. Solange Sanches Gervai, Prof. Adilson Silva de Oliveira, Profa. Dulcineia Boscolo e Profa. Roseli Gimenes

O Grupo de Pesquisa “Multiletramentos na Formação Contínua de Educadores: uma Pesquisa Crítico-Colaborativa” foi criado em 2013 com os objetivos de propiciar contextos de reflexão aos educadores em relação ao trabalho pedagógico com base no conceito de multiletramentos e favorecer o desenvolvimento de competências linguístico-discursivas para o trabalho do educador nas diferentes áreas do conhecimento.

No decorrer do ano de 2013, foram definidas duas Linhas de Pesquisa: Multiletramentos na prática pedagógica e na formação dos educadores e Estudo do contexto sócio-histórico e cultural da comunidade escolar.

A primeira investigação do Grupo está sendo desenvolvida em uma escola pública de ensino fundamental e médio, localizada no município de Santana de Parnaíba, na zona metropolitana oeste de São Paulo, com a equipe escolar, por meio da formação contínua dos educadores, sendo o eixo principal do trabalho a competência leitora nas diferentes áreas do conhecimento, acreditando ser esse tema de extrema relevância para a formação contínua de educadores de todas as áreas do conhecimento.

Ao longo das etapas de pesquisa, os participantes estão sendo inseridos em discussões que abordam sua história de vida, a história da escola e do bairro no qual está inserida e a organização do espaço e do tempo escolar, por meio da criação e do desenvolvimento de projeto interdisciplinar.

O Grupo tem aprofundado a discussão sobre a necessidade de a escola ater-se às características pessoais de seus educandos, bem como aproximar-se do contexto sócio-histórico e cultural para lhes oferecer a possibilidade de resgatar seus valores e novas oportunidades de aprendizagem. Nesse sentido têm sido realizados relatos autobiográficos, como forma de resgate dos fatos vivenciados que tiveram relevância na trajetória profissional dos educadores, para possibilitar projeções para o futuro.

Também foram feitas visitas e reflexões no entorno da escola e análise documental sobre a história do bairro, que evidenciam grande riqueza cultural e histórica, por ser esta comunidade originária de população afrodescendente, havendo a identificação das situações vivenciadas pelos educandos em seu cotidiano, como reflexo dos fatos passados.

A organização do espaço e do tempo escolar tem sido tema de estudo e reflexão coletiva dos educadores, buscando-se definir nova configuração que promova múltiplas oportunidades de interação e aprendizagem.

Os resultados parciais das pesquisas realizadas pelo Grupo têm se revertido em publicações científicas e participação em eventos nacionais e internacionais. Em fevereiro houve a apresentação dos resultados parciais no IX Congreso de Educación Universidad 2014, em Havana, Cuba.

O campo de investigação foi posteriormente aberto a outras instituições. Em junho de 2014, foi iniciada nova pesquisa envolvendo as professoras Antonia Maria Nakayama, Dulcineia Boscolo e Lisienne Navarro em uma escola de educação infantil, localizada no município de Barueri, Estado de São Paulo. O resultado parcial foi relatado no VI Encontro Internacional de Educação Inicial e Pré-escolar, realizado em Havana, Cuba.