

GRUPO DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS

LÍDER: Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda

INTEGRANTES: Profa. Dra. Maria Ephigenia de Andrade Cáceres Nogueira, Profa. Dra. Marina da Camino Ancona Lopez Soligo, Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro, Prof. Dr. Vladimir Fernandes, Profa. Rose Reis de Souza, Dra. Alessandra Ancona de Faria, Dra. Márcia Lopes Reis, Adriana Alós Bielefeld Gomes, Andréa Schmitz-Boccia, Douglas Reis Priester, Fernanda Mendes Arantes, Jhony Herbert dos Santos, Rosilene Cristina de Oliveira Bianchini e Thiago Oliveira de Lima

Este Grupo de Pesquisa desenvolve estudos e sistematização das principais políticas públicas relacionadas ao desenvolvimento de práticas educativas, em suas dimensões ético-políticas, estéticas, técnicas, psicológicas e comunicacionais. Para tanto, seus componentes realizam pesquisas de acompanhamento e análise das ações no campo das práticas educativas, seja em nível macrossociológico (políticas públicas de expansão do acesso, políticas de caráter afirmativo, políticas de formação...), ou microssociológico (ação coletiva de certo estabelecimento de ensino, formação de rede de boas práticas profissionais...). Por se tratar de práticas educativas, ultrapassam os limites da educação institucionalizada e formal – escolar – e abrangem ações relacionadas à comunicação social, por exemplo. Professores e alunos do Grupo desenvolvem, desse modo, a construção de conhecimento relacionado às ciências humanas e sociais tendo como foco a sistematização dos fatores que constituem as práticas educativas numa abordagem interdisciplinar.

Linhas de Pesquisa

Políticas públicas e gestão educativa de cunho técnico

Identificar ações, propostas e projetos (de iniciativa pública ou privada) que digam respeito à capacitação dos processos e meios para implementação do processo de ensino-aprendizagem. Para além das propostas de inserção das novas tecnologias no cotidiano da prática educativa, pretende-se, ainda, analisar e sistematizar as distintas tecnologias sociais. Responsáveis: Márcia Lopes Reis e Maria Ephigenia de A. C. Nogueira.

Políticas públicas e gestão educativa de cunho estético

Estudo das iniciativas que digam respeito à percepção sensível da realidade. Partindo do pressuposto que essa realidade já seria uma forma de percepção, pretende-se a investigação dos fundamentos que norteiam as ações, propostas e projetos com essa especificidade que tendem a superar a 'educação estética' e ampliam a reflexão sobre as relações entre arte e educação. Responsável: Alessandra Ancona de Faria

Políticas públicas e gestão educativa de cunho ético/político

Análise das ações, propostas e projetos agrupados que denotam o pressuposto de inerência desses conceitos. Toma-se, por exemplo, as ações de cunho afirmativo – como a política de cotas. Pretende-se captar o sentido de certa moral e certos valores (depreendidos do conceito de ética), bem como das decisões tomadas a partir daí. Isso porque, a ética parece ter um caráter reflexivo, enquanto a política seria propositiva em suas decorrências. Responsável: Vladimir Fernandes e Nonato Assis de Miranda.

Políticas públicas e práticas de gestão educativa de cunho psicológico

Compreensão, em profundidade, das relações entre a Psicologia e as práticas pedagógicas, seja desde a condição de ciência e formação do educador, seja desde a perspectiva das relações entre saúde e educação que permeiam essas práticas. Responsável: Mônica Cintrão

Políticas públicas e práticas de gestão educativa e comunicação

Quais os efeitos da sociedade em rede nas práticas educativas? A partir dessa pergunta, os componentes do Grupo, envolvidos na busca de respostas a essa questão inicial, procuram desvelar importantes aspectos ligados à Comunicação. Pesquisas sobre o papel da mídia no contexto macrossociológico e suas implicações no modo de ser, pensar e agir resultam em um bom número de projetos em andamento que abordam desde a primavera árabe, a construção do conceito de nova classe C, os valores subliminares que ainda são transmitidos nas campanhas, o modo como o portador de necessidades especiais – auditivas – é (re)tratado na mídia, entre outras investigações que envolvem os cursos de Comunicação Social. Responsáveis: Rose Reis e Márcia Lopes Reis

Pesquisas e Intercâmbio

Dentre as pesquisas realizadas pelo grupo, destacam-se os seguintes projetos:

a) **Proyecto Accedes**: projeto de caráter internacional, liderado pela Universidade Autônoma de Barcelona, com financiamento da União Europeia, para conhecer os níveis de acesso e sucesso dos alunos na educação superior em quatro países da Europa (Espanha, França, Itália e Portugal) e todos os países da América Latina. Com ênfase dada a oito grupos de vulnerabilidade social, o projeto está em seu último ano e tem publicado dois relatórios anteriores. Acesso aos textos na íntegra em <http://projectes.uab.cat/accedes/>

b) **Red AGE - Red de Apoyo a la Gestión Educativa**: rede de apoio à gestão educativa a partir do compartilhamento de boas práticas. Associação de caráter científico da qual a Universidade Paulista faz parte desde 2010 e tem constituído uma possibilidade relevante de divulgação de boas práticas. Acesso em: <http://www.redage.org/quees>