

# **IDENTIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTOS INADEQUADOS EM ALUNOS DE UMA ESCOLA DE LÍNGUAS A PARTIR DE UM QUESTIONÁRIO DE PROBLEMA DE COMPORTAMENTO (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Bruno Montagni

**Orientadora:** Profa. Dra. Cristina de Andrade Varanda

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Chácara Santo Antônio

Educadores, de maneira geral, podem enfrentar dificuldades em lidar com comportamentos considerados inadequados emitidos por seus alunos, tornando o problema de indisciplina escolar um grande desafio aos objetivos educacionais. O fracasso na constituição da disciplina na escola interfere negativamente no desenvolvimento e condução das aulas, resultando em consequências que abalam seriamente o desempenho dos estudantes e dos docentes. Esta pesquisa visa investigar comportamentos-problema de alunos de uma escola de línguas a partir do "Questionário de Problema de Comportamento" proposto por Lewis, Scott e Sugai (1992) a fim de avaliar a funcionalidade do comportamento-alvo considerando os efeitos potenciais da atenção do professor e colegas. A pesquisa tem como objetivo específico determinar o grau de prejuízo efetivo proveniente de comportamentos inadequados com base no rendimento dos alunos correlacionando-o com dados obtidos com o questionário. Por conseguinte, a partir dos resultados, poder-se-ia sugerir a implementação de intervenções positivas de controle de comportamento com base nos estudos de práticas e estratégias de Hieneman, Dunlap e Kincaid (2005); Horner et al. (2005); e Scott e Eber (2003) a fim de aumentar o repertório adaptativo comportamental dos alunos. Os resultados preliminares indicam uma correlação negativa entre certos comportamentos inadequados e desempenho em testes escritos e de produção oral, corroborando a hipótese inicial de que a emissão de comportamentos desviantes pode prejudicar o desempenho acadêmico.