

O TESTE 'DESENHO DO PAR EDUCATIVO' PARA COMPREENSÃO DA QUEIXA ESCOLAR EM SERVIÇOS-ESCOLA DE PSICOLOGIA (APOIO UNIP)

Aluna: Adriana Kimura Prior

Orientadora: Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

Curso: Psicologia

Campus: Paraíso

O objetivo da presente pesquisa foi investigar como o instrumento 'Desenho do Par Educativo' pode contribuir para compreensão da queixa escolar em crianças encaminhadas aos Serviços-Escola de Psicologia. Trata-se de uma técnica projetiva gráfica em que se solicita ao participante que desenhe alguém ensinando e alguém aprendendo, seguido de um relato da situação representada e o nome e idade dos personagens, obtendo-se dessa forma, subsídios para se conhecer a relação vincular no contexto de aprendizagem. Participaram da pesquisa quatro crianças de ambos os sexos, na faixa etária entre 9 e 12 anos, encaminhadas do psicodiagnóstico infantil para o atendimento psicológico à queixa escolar de um Serviço-Escola de Psicologia na cidade de São Paulo. Para a análise do desenho foi utilizada a Escala de Indicadores de Conflito proposta por Sakai (2007) composta por 39 itens compreendendo 4 categorias: cenário ou ambientação, figura de quem ensina, figura de quem aprende e par educativo. Os resultados preliminares indicam que o 'Desenho do Par Educativo' confirma-se como instrumento adequado para investigação sobre a queixa escolar, apresentando bons indicadores sobre a relação da criança com a escola e seu processo de ensino e aprendizagem, bem como a construção de estratégias de intervenção junto a esta demanda. O estudo mostrou-se relevante na medida em que permitiu ampliar a compreensão da queixa para além do aluno encaminhado, oferecendo informações importantes sobre a dinâmica das relações institucionais promotoras das dificuldades do aluno. Conclui-se que o

instrumento 'Desenho do Par Educativo' pode ser uma ferramenta complementar no diagnóstico e intervenção dos problemas de escolarização.