

O QUESTIONÁRIO VARK COMO MÉTODO AUXILIAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE NUTRIÇÃO (APOIO UNIP)

Aluna: Lílana Carvalho dos Santos

Orientador: Prof. Dr. Renato Massaharu Hassunuma

Curso: Nutrição

Campus: Bauru

Este projeto de pesquisa tem como objetivo estudar a aplicação do questionário VARK como forma de auxílio no processo de ensino-aprendizagem no curso de Nutrio da UNIP, *campus* Bauru. Esse teste foi escolhido por ser um instrumento de discussão conciso, de rápido preenchimento e por prover informaes úteis para o estudante sobre a preferência dentro dos estilos de aprendizagem visual, auditivo, leitura e escrita, cinestésico. A partir da aplicao do questionário VARK aos alunos do curso de Nutrio da UNIP, *campus* Bauru, foi possível observar os seguintes resultados percentuais relativos aos estilos de aprendizagem: em relao aos alunos do primeiro ano de 2013: 32% visual, 26% auditivo, 21% leitura e escrita, 21% cinestésico; no segundo ano: 33% visual, 28,5% auditivo, 26,5% leitura e escrita, 12% cinestésico; no terceiro ano: 39% visual, 28% leitura e escrita, 22% auditivo, 11% cinestésico; no quarto ano: 28% visual, 28% leitura e escrita, 23% auditivo, 21% cinestésico. Alunos do primeiro ano de 2014: 31,2% visual, 26,4% auditivo, 23,2% leitura e escrita, 21% cinestésico. Considerando os alunos de todas as turmas, foram observados os seguintes resultados percentuais: 31,6% visual, 25,5% auditivo, 23,25% leitura e escrita, 19,65% cinestésico. Concluindo, as turmas que participaram da atual pesquisa apresentaram distribuio muito semelhante no que se refere às modalidades de preferências de aprendizagem visual, auditiva, leitura e escrita e cinestésico. Entretanto, parece haver preferência para a modalidade visual.