

## **A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM OLHAR PARA AS QUESTÕES SOCIAIS (APOIO UNIP)**

**Aluno:** Giovani Luis Dovanci

**Orientadora:** Profa. Dra. Sônia Aparecida Belletti Cruz

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Araraquara

Sob o olhar de Meirieu (2005) e Cruz (2011) a respeito da importância da escola para a aprendizagem da convivência social, acreditamos que as habilidades relacionais devam ser desenvolvidas pelas crianças também fora dos muros da escola, pois será na sociedade que esses futuros cidadãos colocarão em prática os valores aprendidos. Partindo desses princípios, buscamos, por meio de questionário semiaberto, saber de duas escolas do município de São Carlos-SP (uma da rede particular de educação infantil e outra da rede pública estadual das séries iniciais do ensino fundamental) se constam em seu plano de gestão projetos voltados para construção de conhecimentos e ações estendidas para fora dos muros da escola e como são desenvolvidas. Os dados coletados por meio de questionário respondido pelos coordenadores das respectivas escolas mostram que somente a escola particular de educação infantil desenvolve os referidos projetos (coral nos asilos; campanha por alimentos não perecíveis para instituições da cidade; banda com instrumentos confeccionados com materiais recicláveis). Visam à socialização de pais e alunos, ao estreitamento da relação pai-filho e ao estímulo do amor entre as pessoas. Como resultado, as crianças se sentem orgulhosas e importantes por saber que estão aprendendo com as outras pessoas. Já a escola estadual das séries iniciais do ensino fundamental não desenvolve projeto algum fora do ambiente escolar. Apesar de os professores se mostrarem interessados, não há nenhuma iniciativa de terceiros.