

# **CONTRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO NO PROCESSO DE DIAGNÓSTICO DE AUTISMO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DE ANAMNESES EM PRONTUÁRIOS INSTITUCIONAIS E QUESTIONÁRIOS ÀS FAMÍLIAS ATENDIDAS EM INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Patricia Menk

**Orientadora:** Profa. Dra. Claudia Tavares dos Santos Ruggi

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Paraíso

Pela complexidade dos quadros de autismo e dificuldades diagnósticas apontadas em literatura acadêmica, verificamos a necessidade de melhor compreender o momento e a forma como se dá a inserção do psicólogo nos processos diagnósticos. Esta investigação propõe-se a realizar pesquisa bibliográfica e discussão sobre o tema e seguir com pesquisa de campo por meio de análise de anamneses e aplicação de questionário próprio mediante a colaboração de instituição especializada. Nossa hipótese inicial é que ocorre uma distorção entre as indicações de procedimentos diagnósticos quanto à participação específica do psicólogo apontada em teoria. Segundo nossos resultados parciais em levantamento bibliográfico ocorre, de fato, a ausência da caracterização da atuação do psicólogo nos percursos diagnósticos. Assim, por meio de análise de anamneses como registro vivo da trajetória individual de cada pessoa com autismo e mediante a contribuição direta dos envolvidos imediatos (pais e cuidadores), pretendemos identificar e descrever a atuação do psicólogo em tais processos.