

# **TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO SABER SÁBIO AO SABER ENSINADO - BISFENOL A - DESREGULADOR ENDÓCRINO (APOIO UNIP)**

**Aluna:** Flávia Roberta Retameiro da Silva

**Orientadora:** Profa. Dra. Nilva Nunes Campina

**Curso:** Pedagogia

**Campus:** Santos Rangel

O objetivo da pesquisa foi desenvolver um material apostilado, no intuito de fragmentar o processo de transposição didática, definido pela adequação da linguagem de um conteúdo científico, de acordo com o público-alvo, a fim de fornecer um instrumento dinâmico àqueles que buscam a democratização dos saberes. Determinou-se Bisfenol-A como tema principal a ser transposto, pela importância quanto à difusão do conhecimento da sua característica desreguladora endócrina, nociva à saúde ambiental e ainda de conhecimentos complementares subsidiadores do primeiro, como o sistema endócrino e desreguladores endócrinos. Tomou-se como destinatários desse conhecimento professores do 5º ano do Ensino Fundamental, pela capacidade de abstração de alunos nessa fase. Dividiu-se a pesquisa em quatro etapas principais: na primeira, coleta de artigos científicos que abrangessem o tema principal e temas complementares; na segunda, construção de questões-chaves que direcionassem o aprendizado do conteúdo e seleção de dados que os respondessem; na terceira, construção de uma apostila que sintetizasse tais dados de modo didático; na quarta, análise quanto ao processo e ao distanciamento criado, tido como fundamental no processo. Durante a transposição didática houve necessidade de acréscimo de conteúdo, mudança na linguagem e eliminação de dados, por vários motivos. A pesquisa foi satisfatória na criação da apostila e consolidação de etapas para futuros processos de transposição didática, contribuindo para difusão de conhecimentos ainda restritos a profissionais específicos.