

ARQUITETURA NA EDUCAÇÃO (APOIO UNIP)

Aluna: Renata Perez Mello Fazano

Orientadora: Profa. Silvana Dudonis Vitorelo Iizuka

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Campus: Sorocaba

O presente trabalho busca analisar a relação existente entre arquitetura e educação. Abordando o ensino construtivista como referência, busca-se encontrar, nas pesquisas em campo e em projetos estudados, qual a “melhor arquitetura” para a educação (qual a melhor forma, cor, temperatura, localização, etc., enfim qual o melhor edifício que “ensine e eduque”). No ensino construtivista o educador tem como função “criar as condições” ideais para que os alunos possam exercer a ação de aprender. Nossa função como arquitetos, nesse contexto, é oferecer um projeto que estimule a criação de condições para que os alunos possam aprender estando nele. Comecei esse tema pensando nas escolas por onde passei na minha infância e adolescência e na pesquisa encontrei muitos trabalhos sobre como incentivar e estimular todos os sentidos das crianças. Em dado momento da vida escolar há um rompimento e as crianças são inseridas em um edifício regado e metódico, muito parecido com prisões. O que nós, como arquitetos, poderíamos estimular nesses edifícios que precisam de regras, mas precisam continuar estimulando nos jovens a arte de aprender? O maior investimento para o futuro é a educação e na arquitetura podemos criar de forma física e psicológica o ambiente “ideal” para a aprendizagem, aguçando todos os sentidos das crianças e jovens, em um aprender de qualidade social, educacional e emocional.