

UMA ARQUITETURA DE LÓGICA PARACONSISTENTE ANOTADA APLICADA AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EDUCATIVO COM INTERFACE GRÁFICA VOLTADO PARA O ESTUDO DE CIÊNCIAS HUMANAS (APOIO UNIP)

Aluno: Marcelo Henrique Cenço

Orientador: Prof. Fernando Marco Perez Campos

Curso: Ciência da Computação

Campus: Ribeirão Preto

Delo Histories é um projeto que tem como objetivo geral estabelecer uma forma interativa de ensino, auxiliando o processo de aprendizagem dos jogadores, nos aspectos cognitivos, afetivos e sociais, fazendo com que o estudo se torne um momento prazeroso, por trazer desafios que estimulam a criança nas suas descobertas, configurando-o num espaço mais agradável e propício ao aprendizado e ao mesmo tempo analisar, por meio da Lógica Paraconsistente, o desempenho do jogador. Diversas são as pesquisas e artigos que apontam que o sistema de ensino atual precisa se atualizar. Por meio de jogos e atividades lúdicas essa mudança pode ser feita de maneira simples, interativa e com alta taxa de aceitação. Esta investigação visa trabalhar as necessidades de professores e alunos de escolas brasileiras, adequando o sistema à realidade nacional. Foi desenvolvido, como resultado das pesquisas, um objeto de auxílio ao ensino de Ciências Humanas, denominado *Delo Histories*. Os resultados indicaram que o uso da Lógica Paraconsistente teve um papel fundamental para auxiliar os jogadores no momento em que era necessário dar mais foco ao estudo. Os resultados indicaram que o uso da tecnologia da informação pode se tornar decisivo no processo educacional; o *Delo Histories* vem como auxílio, simulando as atividades de estudo, trazendo para o jogador uma realidade vivenciada em sala de aula, estimulando a curiosidade e focando a atenção na matéria apresentada.