

A UTILIZAÇÃO DE FANTOCHES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA (APOIO UNIP)

Aluno: David Augusto Ribeiro de Abreu

Orientador: Prof. Dr. José Passos Lopes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

O problema de pesquisa que norteou este projeto é: “Os fantoches poderiam ser uma ferramenta para o ensino de Matemática?”. Criando-se um texto voltado para o público infantil, utilizando fantoches, o ensino de Matemática poderia se tornar mais interessante e divertido para a criança, uma vez que os fantoches atraem sua atenção. O objetivo seria o ensino de Matemática para alunos do Ensino Fundamental I. Visamos na Iniciação Científica aprender a ensinar Matemática para alunos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental, pois mais que saber uma matéria, o professor precisa saber ensiná-la. Este projeto também teve como objetivo ser a base para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); para isso foram realizadas investigações nos PCNs e estudos sobre a importância da pesquisa, da reflexão e do questionamento para a formação do pedagogo, bem como criar um Banco de Atividades com fantoches para letramento matemático, trabalhando o conteúdo pelo lúdico e pelo concreto, de modo que a disciplina tenha significado para o aluno, não sendo absorvida apenas de forma mecânica. Até o momento foram realizadas dez oficinas, tendo como resultado compreensão significativa dos estudos realizados.