

PRÁTICAS DO OLHAR E PRÁTICAS ESCOLARES (APOIO UNIP)

Aluna: Letícia Francisco de Oliveira

Orientador: Prof. Dr. José Passos Lopes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

O tema deste projeto é o ensino de Matemática por meio da fotografia. Como as práticas do olhar fotográfico podem auxiliar as práticas escolares na Educação Matemática? A utilização da leitura visual da fotografia como instrumento de aquisição do conhecimento matemático e a vinculação com o cotidiano da criança funcionam como apoio na passagem do pensamento concreto para o abstrato. Este projeto tem como objetivo geral consolidar um Grupo de Pesquisa em Educação Matemática, interdisciplinar (integrando conteúdos de fotografia, leitura de imagens e letramento matemático) e a criação um Banco de Atividades para desenvolver uma metodologia aplicada às atividades docentes para que os alunos de Pedagogia possam aprender como ensinar letramento matemático para alunos do Ciclo I do Ensino Fundamental. A inteligência visual deve ser considerada como um importante recurso pedagógico com comprovação em sua eficiência, pois ao se trabalhar com imagens ocorre quantidade expressiva de aprendizagem em menor tempo. As crianças se apropriam do conhecimento, analisam, problematizam e abstraem os resultados vivenciados, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio, da criatividade, do senso crítico e resolução de situações-problema. O resultado desta pesquisa foi a criação de um Banco de Atividades com 14 planos de aula. As experiências se refletem na prática e a melhora na atuação profissional ganha relevância num constante processo de reflexão-ação-reflexão.