

ENSINANDO MATEMÁTICA POR MEIO DA FOTOGRAFIA (APOIO UNIP)

Aluna: Luciana de Sousa Pinto

Orientador: Prof. Dr. José Passos Lopes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

Este projeto de iniciação científica trata das formas alternativas de se ensinar Matemática, no caso deste trabalho, por meio da fotografia. O professor tem que levar em consideração o que o aluno já traz de bagagem para a sala de aula, sem pensar que o mesmo é um ser vazio, sem conhecimentos prévios. Esse é o ponto de partida para a construção do novo conhecimento. Além disso, o educador tem que ser pesquisador sempre. Para isso, nunca deve cessar a busca por novos conhecimentos e estar sempre atualizado para sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Por isso, o professor deve propiciar diferentes alternativas para ensinar Matemática. Esta pesquisa tem como situação problema: a fotografia poderá ser um instrumento para o ensino da Matemática? Pretendeu-se descobrir se a fotografia torna a aula mais dinâmica. Trata-se de um recurso atrativo e de fácil manuseio. O objetivo a ser atingido é a estimulação da extensão dos conhecimentos adquiridos por meio do Banco de Atividades, levando o grupo a promover oficinas de letramento matemático para alunos do curso de Pedagogia e para a comunidade, prioritariamente, professores da rede pública de educação do ensino fundamental I. Foram discutidas quatorze oficinas com os mais variados temas da Matemática, presentes ao longo da história da Matemática (como os pastores que necessitavam controlar seu rebanho e, para isso, usavam algumas técnicas: no início pedras, depois cordas com nós até a técnica de compensação e as operações matemáticas).