

IMPACTOS DA CONSTRUÇÃO DA PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NOS ALUNOS-PESQUISADORES: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO (APOIO UNIP)

Aluno: Carlos Dato Bonilla

Orientador: Prof. Celso Tadashi Yokomiso

Curso: Psicologia

Campus: Pinheiros

A pesquisa buscou compreender as alterações que o Programa de Iniciação Científica (IC) acarreta na subjetividade dos universitários no que tange à independência intelectual e científica. Apesar das dificuldades, tais como: ingresso tardio na atividade de pesquisa, divulgação escassa de informações ligadas à IC, número reduzido de bolsas, entre outros, alguns alunos procuram e se envolvem consistentemente com a atividade de IC. Diante desse cenário, o que motiva o graduando a participar do processo de IC e quais são as estratégias adotadas pelos participantes?

Na primeira fase deste trabalho, uma revisão da literatura sobre a prática da pesquisa científica focalizou questões relacionadas ao papel da universidade e da pesquisa para a sociedade; em seguida, por meio da definição de campo científico, buscou-se contextualizar essa produção.

A perspectiva metodológica adotada foi a da observação participante, tendo como principal característica considerar as subjetividades em interação na situação de pesquisa. Os resultados obtidos produziram conhecimento sobre o perfil dos discentes participantes, bem como do Programa de IC.