

FOTOGRAFIA: UMA FORMA ALTERNATIVA PARA ENSINAR MATEMÁTICA (APOIO UNIP)

Aluna: Regianne Moreno

Orientador: Prof. Dr. José Passos Lopes

Curso: Pedagogia

Campus: Santos Rangel

Na atualidade do ensino no Brasil, para que os professores obtenham êxito ao ensinar os conteúdos curriculares a seus alunos, devem repensar as formas como esses serão transmitidos. Há a necessidade de fugir da forma tradicional e levar em conta os conhecimentos prévios e a realidade social de nossos alunos. Pensar em meios alternativos para a educação Matemática é fazer com que o professor busque novas fontes, novas formas de abordagem em sala de aula e se torne um professor investigador e reflexivo. A fotografia, como opção de ensinar Matemática, visa a aulas mais dinâmicas e pretende aproximar aluno e professor no processo de ensino-aprendizagem. Alguns dos objetivos do projeto são: que os alunos de Pedagogia aprendam a transformar seu aprendizado da prática docente em uma práxis interdisciplinar e reflexiva (como futuros professores pesquisadores construtores de sua própria formação continuada) em que os conteúdos possam ser abordados de forma conjunta, contextualizada e criar um Banco de Atividades com fotografia para letramento matemático de alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental. A partir da elaboração de aulas-oficina, fica evidente que os resultados do projeto se aproximam dos objetivos, uma vez que as discussões em grupo auxiliam a compreensão dos conteúdos. Ao pensar em cada um dos planos de aula elaborados, ao inserir a fotografia como ferramenta de ensino da Matemática, é nítida a diferença entre uma aula tradicional e a nova abordagem prevista neste projeto. Como resultado dessa investigação, foram elaborados 14 Planos de Aula para compor o Banco de Atividades.